

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



A professora pergunta ao aluno:

– Por que você não escova os dentes? Posso até ver o que você comeu no café da manhã.

Então o menino questiona:

– E o que foi?

E a professora responde:

– Pão com queijo.

Confiante, o aluno retruca:

– Errou! Pão com queijo eu comi ontem!

01. De acordo com as palavras do texto, marque a alternativa onde temos um hiato.

- a) Confiante.
- b) Professora.
- c) Pão.
- d) Eu.

02. De acordo com o acento tônico das palavras, marque a alternativa onde temos apenas paroxítonas.

- a) Índice, indígena, informática.
- b) Táxi, íris, grátis.
- c) Íngreme, íntegro, lápis.
- d) Ínterim, intrépido, lúcido.

03. Em se tratando da classe gramatical verbo, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() As locuções verbais têm como verbos principais as formas nominais: o infinitivo, o gerúndio e o particípio. Tais formas distinguem-se das outras formas verbais por não apresentarem marcas de tempo e de modo.

() O Infinitivo é marcado pela desinência [-r], (cantar, vender, partir). Ele pode apresentar-se na forma não flexionada, ou com flexão de pessoa e número, uso feito quando o sujeito vem expresso, ou quando não estando expresso, se quer destacá-lo.

() Gerúndio: trata-se da forma nominal que, em linhas gerais, apresenta o processo verbal em curso. É marcado pela desinência -ndo: cantando, vendendo, partindo.

() Particípio: a maior parte dos verbos apresenta participios regulares, formados pela desinência -ado (cantado), na 1ª conjugação, e -ido (vendido, partido), na 2ª e 3ª conjugações. Alguns deles, porém, apresentam participios irregulares, como escrever (escrito), abrir (aberto), cobrir (coberto), vir (vindo) e ver (visto).

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

04. Quanto aos pronomes relativos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- O pronome relativo cujo (e flexões) estabelece, normalmente, relação de posse.

B- O pronome relativo quando, equivalente a em que, é precedido por antecedente que se refere à noção de tempo.

C- O pronome relativo onde, equivalente a em que, retoma substantivos que se referem a lugares.

D- O pronome relativo como, equivalente a com que, é geralmente precedido pelas palavras modo, maneira e semelhantes.

Coluna II.

1- Isso ocorreu no Renascimento, quando se adotou o racionalismo.

2- Não gostei do modo como ela falou comigo.

3- Já saí do prédio onde ficam as salas de aula.

4- Eis a criança cujos pais morreram.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).
- c) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- d) A (3) – B (2) – C (4) – D (1).



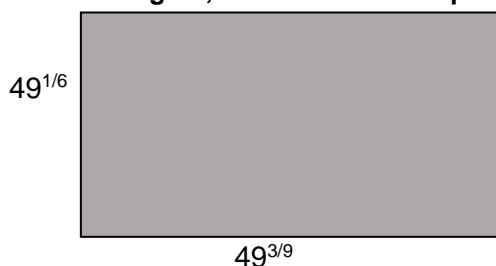
Charge do cartunista Duke – Fonte <https://www.google.com.br/>.

05. No quadro temos:

- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética aditiva.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética explicativa.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética conclusiva.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética adversativa.

MATEMÁTICA.

06. Calcule a área do retângulo, considerando-se que a medida dos seus lados está em cm:



- 7.
- 14.
- 49.
- 2401.

07. Um carro 0 km custava R\$40.000,00, durante um período de recessão, então, uma concessionária na tentativa de melhorar as vendas, passou a oferecer um desconto de 10% no valor desse automóvel. Com a melhora da economia, a loja voltou a atualizar a tabela, e então, aumentou o valor em 10%. O preço desse automóvel agora, é de:

- R\$44.000,00.
- R\$40.000,00.
- R\$39.600,00.
- R\$36.000,00.

08. Ao observar em uma lâmina microscópica o crescimento de bactérias, um biólogo percebeu que elas se reproduziam e tinham um crescimento exponencial. Verificou que a lei de formação, que relaciona a quantidade de bactérias existentes com o tempo, é igual a $f(t) = 300 \cdot 2^{t-1}$, na qual t é o tempo em horas. Analisando essa cultura de bactérias, quanto tempo demora para ela atingir a quantidade de 19200 bactérias?

- 5 horas.
- 6 horas.
- 7 horas.
- 8 horas.

09. Em uma escola, foram selecionados para ir a um simpósio dois professores de Matemática, dois de Português, dois de Ciências e quatro coordenadores. O grupo será dividido em duas equipes, nas quais exige-se que cada uma seja composta, necessariamente, por um professor de Matemática, um de Português, um de Ciências e dois coordenadores. De quantas maneiras distintas, essas equipes poderão ser compostas?

- 96.
- 48.
- 24.
- 12.

10. Seja a circunferência de equação $(x-3)^2+(y-2)^2=25$ e o ponto P (4, 3), é correto afirmar:

- P é um ponto que pertence à circunferência.

- b) P é um ponto externo à circunferência.
- c) P é o centro da circunferência.
- d) P é um ponto interno à circunferência.

CONHECIMENTOS GERAIS.

Nos termos da Lei complementar nº 47/2003, que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Municipal de Cáceres, MT, responda às próximas três questões.

11. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às assertivas e marque a alternativa verdadeira.

() A Carreira dos Profissionais da Educação Municipal tem como princípios básicos: a profissionalização, que pressupõe dedicação ao magistério e demais funções referendada na qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas ao trabalho, a valorização do desempenho, da qualificação e dos conhecimentos III, a progressão através da qualificação.

() Entende-se por Colegiado dos Profissionais da Educação Municipal o conjunto de professores, agentes e apoio educacionais, que atuam no unidade escolar do mesmo nível e área, ou superior.

() Como condição para a aquisição da estabilidade é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

12. Leia as alternativas e marque a incorreta.

a) O Profissional da Educação Municipal, na função de direção, coordenação de unidade escolar e secretário escolar, com autorização para assinar documentos escolares, desempenhará suas atividades em regime de quarenta horas semanais.

b) A remoção por motivo de saúde não dependerá de inspeção médica oficial do sistema municipal de saúde, comprovando as razões apresentadas pelo requerente, observando a existência da vaga.

c) O piso salarial do titular do cargo da carreira dos Profissionais da Educação Municipal corresponde à remuneração relativa à classe e ao nível em que se encontra.

d) O Profissional da Educação afastado para qualificação profissional, obriga-se a prestar serviço no órgão de lotação, quando do seu retorno, por um período igual ao do seu afastamento.

13. Qual alternativa completa corretamente as lacunas?

A diferença percentual entre classes de um mesmo nível, para os cargos de Agente Educacional, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil e Apoio Educacional será igual a _____, sobre o salário base das classes "A" a "I" e _____, para a classe "J".

- a) 4,50% – 2,50%
- b) 5,55% – 5,6%
- c) 10,00% – 5,00%
- d) 7,50% – 5,7%

14. Analise os itens e aponte a alternativa que faz afirmação verdadeira.

I- A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

II- A posse ocorrerá no prazo de até quinze dias, contados da data da publicação do ato de nomeação, prorrogáveis por mais quinze dias, a requerimento do interessado, mediante justificativa.

III- O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, para a aquisição da estabilidade e obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

- a) Todos os itens são corretos.
- b) Somente os itens II e III são corretos.
- c) Somente os itens I e III são corretos.
- d) Somente os itens I e II são corretos.

15. Leia o recorte da notícia publicada no site <https://www.caceres.mt.gov.br/>, acessada em 13/10/2022, e assinale a alternativa correta.



Prefeitura entrega Palácio Leopoldo Ambrósio Filho restaurado para ser a Biblioteca Municipal.

Após quase uma década, Cáceres tem de volta o prédio histórico “Palácio Leopoldo Ambrósio Filho”, instalado na Praça “General Antônio Aníbal da Motta”, que durante esse tempo ficou fechado, e por ter partes praticamente destruídas por incêndio supostamente criminoso em 2015.

[...]

Nele vai funcionar a Biblioteca Municipal Professora Leonídia Avelino de Moraes.

A reinauguração aconteceu na noite da última na quinta-feira (06/10), dia do aniversário de Cáceres, que completou 244 anos de fundação.

Na presença de diversas autoridades, membros do Instituto Histórico e Geográfico de Cáceres, personalidades marcantes do município, e de dois netos do idealizador do prédio, Luiz Márcio Ambrósio Curvo e Luciano Ambrósio Curvo, a prefeita Eliene Liberato Dias, disse que assumiu o compromisso de restaurar um dos maiores patrimônios históricos de Cáceres, onde além da beleza arquitetônica, nele funcionaram os três poderes, Executivo, Legislativo e Judiciário. “Hoje me sinto muito feliz, depois 93 anos da sua construção, estamos entregando este prédio totalmente revitalizado para perdurar por outros longos anos, abrigando a Biblioteca Municipal e mantendo viva parte da história de Cáceres”, enalteceu Eliene.

[...]

O prédio construído pelo português José de Souza Bexiga, na gestão do intendente Leopoldo Ambrósio Filho, foi inaugurado em:

- a) 6 de outubro de 1778.
- b) 25 de agosto de 1929.
- c) 6 de outubro de 2022.
- d) 25 de dezembro de 1929.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, estes que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Para o referido documento, competência é definida como:

- a) A organização de conhecimentos previamente selecionados, as habilidades natas de cada indivíduo, assim como a expertise necessária para responder as demandas do mercado de trabalho.
- b) A habilidade em resolver problemas cotidianos, a capacidade de selecionar os conhecimentos úteis e historicamente acumulados, além da aquisição de conhecimento técnico-científico.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) As atitudes proativas, ancoradas em conhecimentos científicos exatos, bem como na organização das potencialidades cognitivas, a partir das habilidades específicas de cada sujeito.

17. Conforme a redação dada pela Lei nº 12.796/2013, à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), Educação Especial pode ser entendida como:

A modalidade de educação _____ oferecida preferencialmente na rede _____ de ensino, para educandos com _____, _____ do desenvolvimento e altas habilidades, ou _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a) básica; pública; necessidades especiais; atrasos; inteligência elevada
- b) escolar; regular; deficiência; transtornos globais; superdotação
- c) escolar; privada; laudo; transtornos globais; dificuldades de aprendizagem
- d) pública; escolar; deficiência; comprometimento, superdotação

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), apresenta três composições interpretativas sobre família, sendo elas Família Natural, Família Extensa e Família Substituta. No que se refere ao conceito de Família Natural, apresentada pelo art. 25, do Estatuto da Criança e do Adolescente, esta pode ser entendida como a comunidade formada:

- a) Por parentes próximos que mantêm vínculos de responsabilidade e afetividade.
- b) Pelos pais, parentes próximos, e/ou padrinhos com reconhecido atestado de batismo.
- c) Pelos pais, ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Por pais e parentes de primeiro e/ou segundo grau, que mantêm vínculo de afinidade e/ou dependência direta.

19. Ao instituir as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a Resolução CNE/CP nº 1/2004, define que o ensino sistemático de História, Cultura Afro-Brasileira e Africana, na Educação Básica, nos termos da Lei nº 10.639/2003, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de:

- a) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- b) Educação Física, Língua Portuguesa, História e Literatura.
- c) Educação Artística, História, Geografia e Literatura do Brasil.
- d) Educação Física, Língua Portuguesa, Matemática e História.

20. Com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, a Educação em Direitos

Humanos fundamenta-se em princípios bases, conforme orientam as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Considerando os princípios da Educação em Direitos Humanos, analise as afirmativas e dê valores (V) verdadeiro ou (F) falso, depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Dignidade humana.
- () Igualdade de direitos.
- () Educação Bilíngue.
- () Democracia na educação.
- () Transversalidade, vivência e globalidade.
- () Supressão das diversidades.
- () Sustentabilidade socioambiental.

- a) V – V – F – V – F – F – V.
- b) V – V – V – V – F – F – F.
- c) V – V – F – F – V – F – F.
- d) V – V – F – V – V – F – V.

21. “Mas o segredo da fortuna, tão rápida e tão prematura, dos mercadores venezianos encontra-se, incontestavelmente, no estreito parentesco que liga a sua organização à de Bizâncio, e através de Bizâncio, à organização comercial da antiguidade.” (PIRENNE, H. As cidades da Idade Média. Lisboa: Publicações Europa-América, 1964, p.89).

Sobre as cidades medievais, é incorreto afirmar:

- a) Na Baixa Idade Média, o renascimento das cidades medievais também resultou em uma transição de poder – parte do clero e uma parte da nobreza, que exerciam o poder, foram gradativamente substituídos pela classe em ascensão de burgueses, que eram responsáveis pelo comércio e, conseqüentemente, pelo desenvolvimento das cidades (os burgos).
- b) A organização comercial da Idade Média, tornava indispensável o estabelecimento em lugar fixo de mercadores viajantes em que repousava, mas esse fato não constitui causa relevante no processo de formação das cidades medievais na Baixa Idade Média.
- c) A Itália e os Países Baixos, onde a expansão comercial se manifestou primeiramente, são precisamente os países em que a vida urbana começou e onde se afirmou mais rapidamente e mais vigorosamente.
- d) O renascimento urbano e o crescimento populacional, porém, sofreram forte impacto com a chamada crise do século XIV, em que o avanço da peste bubônica, chamada de peste negra, dizimou parte considerável da população.

22. “A proximidade geográfica e o surgimento do açúcar de beterraba, aparecido durante as guerras napoleônicas, nos campos da França e da Alemanha, converteram os Estados Unidos em principal cliente das Antilhas. Já em 1850, os Estados Unidos dominavam a terça parte do comércio de Cuba, vendiam e compravam mais do que a Espanha, embora a ilha fosse uma colônia espanhola e a bandeira das listras e estrelas ondulasse nos mastros de metade dos navios, que ali chegavam.” (GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. 38ª Edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998, p.83)

Sobre o processo de colonização e independência de Cuba, marque a alternativa incorreta.

- a) A colonização de Cuba ocorreu por meio da formação de grandes monoculturas de açúcar e tabaco.
- b) Cuba acabou se tornando uma nação independente graças à ação militar dos Estados Unidos contra a Espanha. Na verdade, esse seria um primeiro capítulo das complicadas relações diplomáticas entre Cuba e EUA. Até a deflagração da Revolução Cubana, o país foi alvo dos interesses econômicos norte-americanos e da corrupção de governos títeres descompromissados com as questões que afligiam a população daquele país.
- c) José Martí conquistou na história da América, e em particular na história de Cuba, como um dos heróis da liberdade e da soberania, começou em sua adolescência, sendo enviado ao presídio político por ter escrito uma carta a um colega de classe, na qual o chamava de traidor, por haver se unido ao corpo de voluntários, que serviam aos interesses da Espanha.
- d) Os Estados Unidos não interviram na Guerra de Independência de Cuba, a chamada Guerra dos 10 anos, na qual o povo cubano, apoiado por forças progressistas de toda a América Latina, consegue – heroicamente – sua independência em relação à Espanha.

23. “Ante o malogro do Plano (Plano trienal de desenvolvimento econômico e social), o governo se concentra nas reformas de base. Conta com parte do Congresso (dele faz parte agora o deputado Leonel Brizola, vice líder do PTB e líder das esquerdas radicais), sindicatos e grupos multiplicados em 1963. Goulart tem a imagem crescentemente desgastada, pois a esquerda reclama cada vez mais, julga-o comprometido com o imperialismo e o latifúndio, enquanto o centro e a direita o atacam como subversivo.” (IGLESIAS, Francisco. Trajetória Política do Brasil. 1500-1964. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p.291)

Sobre o Golpe Civil-Militar de 1964, é incorreto afirmar:

- a) Entre as características do Golpe Militar está o fato de ser uma revolução nacionalista, portanto sem interferência externa; foi militarista, exclusivamente realizada pelos militares, sem apoio de grupos econômicos, políticos, sociais, ou da sociedade civil, em geral; além de ser uma tentativa de manter a democracia no Brasil, ameaçada pelos comunistas.
- b) O Golpe de 1964, também conhecido como Golpe Civil-Militar de 1964, foi realizado pelas Forças Armadas do Brasil, contra o então presidente João Goulart.

- c) O Golpe de 1964, contou com o apoio de uma parcela dos quadros civis do país e foi articulado entre 31 de março, quando se iniciou a Rebelião Militar, e 9 de abril, quando foi publicado o Ato Institucional nº 1 (AI-1).
- d) O papel dos Estados Unidos no golpe de 1964, é outro ponto extremamente importante. O grande interesse americano era desestabilizar o governo de João Goulart – enxergado como extremamente esquerdista.

24. “O mineiro é mais vigiado que os demais, o aparelho estatal é amplo e severo, de modo a desenvolver no povo a consciência de sua realidade”. (IGLESIAS, Francisco. Trajetória Política do Brasil. 1500-1964. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p.64)

Sobre a Região de Minas Gerais no período colonial, é incorreta a assertiva:

- a) A exploração aurífera passou a ser a mais lucrativa na Colônia. Por isso, aconteceu a transferência da capital colonial de Salvador para o Rio de Janeiro, de modo a assegurar a fiscalização nas regiões de mineração.
- b) Com o enriquecimento da elite colonial, mais jovens puderam estudar na Europa, no momento em que o Iluminismo se espalhava pelo continente. Ao voltarem, livros sobre este movimento eram trazidos e lidos por várias pessoas. Para os escravizados, o ouro trouxe a esperança da liberdade e o surgimento de uma camada de libertos.
- c) Entre os impostos cobrados na Região das Minas Gerais estavam: Quinto: uma quota de aproximadamente 1.500 kg de ouro, por ano, que deveria ser atingida pela Colônia, caso contrário, penhoravam-se os bens dos senhores de lavras; Derrama: 20% de toda a produção do ouro caberiam ao rei de Portugal; Capitação: imposto pago pelo senhor de lavras por cada pessoa escravizada, que trabalhava em seus lotes.
- d) Entre 1750 e 1770, Portugal atravessava dificuldades econômicas decorrentes de má administração e desastres naturais. Além disso, sofria pressão da Inglaterra, a qual, ao se industrializar, buscava consolidar seu mercado consumidor, bem como sua hegemonia mundial. Assim, a descoberta de grandes quantidades de ouro no Brasil, tornava-se um motivo de esperanças de enriquecimento e estabilidade econômica para os portugueses.

25. “O rico território colonial dos belgas, não era constituído apenas pelo Congo. Após a Primeira Guerra Mundial, aquela Metrópole, recebeu como fideicomisso o Mandato da Liga das nações para as colônias alemãs de Burundi e Ruanda, que se localizavam no coração do continente. Tal mandato foi revalidado pela ONU, após a Segunda Guerra Mundial. Como Burundi e Ruanda faziam fronteira com o Congo, o império colonial formava o bloco único.”(VISENTINI, Paulo G. Fagundes. As independências, o neocolonialismo e a Guerra Fria. IN: VISENTINI, P.F.; RIBEIRO, L.D.T.; PEREIRA, A.D. História da África e dos Africanos. 3ª edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2014, p.114)

Sobre o colonialismo europeu na África do século XIX, é incorreto afirmar:

- a) No século XIX as potências europeias passaram a promover a ocupação do continente africano de maneira sistemática, com esse processo alcançando o ápice durante a Conferência de Berlim, realizada em 1884 e 1885.
- b) Os europeus justificavam a ação colonial por meio de um discurso civilizatório, alegando que a dominação do continente africano visava levar o modo de vida “desenvolvido” do ocidente, com o advento das tecnologias que haviam surgido. Além desse argumento, os europeus utilizaram a difusão do cristianismo como pretexto. No entanto, essas justificativas foram utilizadas para esconder o real interesse puramente econômico na região.
- c) Apesar da intensa ocupação europeia no Continente Africano durante o século XIX, vários países africanos mantiveram-se independentes – entre eles Egito, África do Sul, Líbia, Eritreia e Libéria.
- d) A presença dos europeus motivou movimentos de resistência em diferentes partes da África e isso acabou resultando em uma resposta militar das potências coloniais. Isso intensificou o processo de conquista, pois os países europeus possuíam exércitos profissionais e tecnologia militar superior.

RASCUNHO.